**МБОУ «Хиславичская СШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседанииметодического объединенияучителей русского языка и литературы« » августа 2018 г.Рук. ММО\_\_\_\_Т.В. Сафонова | Рассмотрено и принято на заседании педагогического советаПротокол №1 от « 29 » августа 2018 г. | УтверждаюПриказ № от «29» августа 2018 г. Директор МБОУ «Хиславичская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Адашан |

**Рабочая программа по предмету по курсу «Практикум по русскому языку»**

Автор-составитель программы

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории Адашан Е.И.

1. **Результаты освоения предмета по выбору «Практикум по русскому языку»**

**личностные:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

метапредметные:

* коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**предметные:**

Выпускник научится:

– воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

– рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и

неизвестную информацию в приведённом тексте;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации,

отбирать и анализировать полученную информацию;

– оценивать стилистические ресурсы языка;

– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– осуществлять речевой самоконтроль;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

Выпускник получит возможность научиться:

– проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;

– анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

– осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;

– использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Введение**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы**.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

**Орфоэпические нормы**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

**Лексические нормы**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

**Словообразовательные нормы**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

**Морфологические нормы**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

**Синтаксические нормы**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Работа с текстом**

Проблема текста. Комментарии к проблеме. Авторская позиция. Аргументация собственной позиции. Композиция сочинения. Речевое оформление сочинения.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение**  | 2 |
| **Языковые нормы**.  | 1 |
| **Орфоэпические нормы**  | 2 |
| **Лексические нормы**  | 5 |
| **Грамматические нормы**  | 5 |
| **Словообразовательные нормы**  | 6 |
| **Морфологические нормы**  | 15 |
| **Синтаксические нормы**  | 20 |
| **Работа с текстом**  | 12 |
| Итого | 68 часов |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема занятия** | **К-во час.** | **Дата** |
| 1. | Особенности ЕГЭ по русскому языку. | 1 |  |
| ***2.*** |  ***Входной тест.*** | 1 |  |
| 3 |  Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. | 1 |  |
| 4. | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. | 2 |  |
| 5. | Лексическое и грамматическое значение слова. | 1 |  |
| 6. |  Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. | 2 |  |
| 7. | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. | 2 |  |
| 8. | Грамматические нормы. | 1 |  |
| 9. | Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. | 2 |  |
| 10. | Грамматические ошибки и их предупреждение. | 2 |  |
| 11. | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. | 2 |  |
| 12. | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. | 4 |  |
| 13. | Морфологические нормы. | 1 |  |
| 14. | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. | 1 |  |
| 15. | .Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. | 2 |  |
| 16. | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 3 |  |
| 17. | Служебные части речи. | 1 |  |
| 18. | Междометия. Звукоподражательные слова. | 1 |  |
| 19. |  Морфология. Средства связи предложений в тексте. | 3 |  |
| 20. | Грамматические средства связи. | 1 |  |
| 21. |  Речевые ошибки на морфологическом уровне. | 2 |  |
| 22. | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. | 2 |  |
| 23. |  Предложение. Порядок слов в предложении. | 1 |  |
| 24. | Простые и сложные предложения. | 1 |  |
| 25. | Односоставные предложения. Неполные предложения. | 3 |  |
| 26. | Нормы согласования | 1 |  |
| 27. | Нормы управления. | 1 |  |
| 28. | Нормы примыкания. | 1 |  |
| 29. | Синтаксическая синонимия. | 1 |  |
| 30. | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. | 2 |  |
| 31. | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 2 |  |
| 32. | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. | 2 |  |
| 33. | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. | 2 |  |
| 34. | Итоговое тестирование. | 2 |  |
| 35. | Проблема текста.  | 2 |  |
| 36 | Комментарии к проблеме. | 2 |  |
| 37 | Авторская позиция. | 2 |  |
| 38 | Аргументация собственной позиции. | 2 |  |
| 39 | Композиция сочинения. | 2 |  |
| 40 | Речевое оформление сочинения.  | 2 |  |